



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้ประกาศรับสมัคร  
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยดำเนินการรับสมัครระหว่างวันพุธที่ ๑๔ - วันพุธ  
๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น และกำหนดให้มีการประเมินด้านผลงาน ระหว่างวันพุธที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม  
๒๕๖๗ นั้น

บันทึก การดำเนินการประเมินด้านผลงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก  
ด้านผลงาน และมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาจากผู้ได้คะแนนประเมินด้าน<sup>ผล</sup>  
ผลงานไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๑. รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	๑๔๕๐๐๑	ว่าที่ ร.อ.คณิศร ตั้งพรหมาน	
๒	๑๔๕๐๐๒	นางสาวนิคุล ภมร	

๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการคัดเลือก

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จะดำเนินการ  
ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาตามองค์ประกอบ ดัวชี้วัด และค่าน้ำหนักการประเมินสำหรับการ  
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<sup>ขั้นพื้นฐาน</sup> (ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ข้อ ๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา) โดยให้ผู้สมัครมา<sup>รายงานตัวเพื่อเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันพุธที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗</sup>  
ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนพิบูลประชาบาล ถนนสุขุมวิท ตำบลบางปูใหม่  
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ หากไม่มารายงานตัวภายในเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ

๒.๒ การจัดส่งแผนการนิเทศเพื่อประกันการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๕ ชุด โดยกำหนดส่งภายในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล อาคาร ๒ ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ทั้งนี้ การดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา กำหนดระยะเวลาให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ ดัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา รายละเอียดในส่วนที่ ๓๐ นาที

### ๓. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงตามลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปน้อย อายุในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ที่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ <http://www.samutprakan1.go.th>

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ตีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอายุมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอายุโดยในลำดับที่ตีกว่า

ทั้งนี้ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งและแต่งตั้งจะเรียกร้องสิทธิได้ ๆ มีได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพศพงษ์ ตือพุดชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

**๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจให้ผู้สมควรเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	๑. ความเป็นมา/ปัญหา
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๒. วิธีดำเนินการ
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	๓. ผลการดำเนินงาน
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ห่วงโซ่ วิชา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. ภริยาท่าทาง การมีสัมมาคาราะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ รุ่นภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ <sup>*</sup> (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ <sup>*</sup> (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ <sup>*</sup> (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ <sup>*</sup>	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๕	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา <sup>*</sup> ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา <sup>*</sup> (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ <sup>*</sup> (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ <sup>*</sup> (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ <sup>*</sup> (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ <sup>*</sup> ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา <sup>*</sup> (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ <sup>*</sup> (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ <sup>*</sup> (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ <sup>*</sup> (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ <sup>*</sup> ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา <sup>*</sup> (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ <sup>*</sup> (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ <sup>*</sup> (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ <sup>*</sup> (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ <sup>*</sup>	(๒๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๕ (๕๐) ๕๐ ๓๒ ๒๕ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๕	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศจะท้อนผลการนิเทศ
๓	การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี <sup>*</sup> (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ <sup>*</sup> (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ <sup>*</sup> (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ <sup>*</sup> (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ <sup>*</sup>	(๓๐) ๓๐ ๒๕ ๑๙ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี กลไกให้เกิดเจตคติ สร้างความประทับใจ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ <sup>๑๐</sup> (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ <sup>๗</sup> (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ <sup>๕</sup> (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ <sup>๓</sup>	(๓๐)  ๓๐ ๒๕ ๑๙ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๕ ข้อ ดังนี้ ๑. สมดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา และความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครุ ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ

