



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ครั้งที่ ๓ (เพิ่มเติม)

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดขนาด
สถานศึกษาและประกาศรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต ๑ ใน การประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ อนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวน
ตำแหน่งว่าง จำนวน ๓ อัตรา โดยใช้รับย้าย จำนวน ๑ อัตรา และใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกฯ
จำนวน ๒ อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งที่ ๓ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ อัตรา ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำแหน่งเลขที่	จำนวน นักเรียน (คน)	ขนาด สถานศึกษา	อำเภอ
๑.	โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม	๔๕๒	๑๔๗	ขนาดใหญ่	เมืองสมุทรปราการ
๒.	โรงเรียนบ้านบางจาก	๑๗๐๓	๒๙๒	ขนาดกลาง	พระประแดง
๓.	โรงเรียนวัดโดยินประดิษฐ์	๑๒๓๔	๓๑๘	ขนาดกลาง	พระประแดง

ให้ผู้ที่มีความประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายและเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณา
ย้าย ตามรายละเอียดตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย (ประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ระหว่างวันพุธที่ ๗ พฤษภาคม - วันพุธที่ ๑๒ พฤษภาคม
๒๕๖๘ เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวถือว่าไม่ประสงค์
ขอย้ายตามประกาศนี้ และมิให้เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมหรือแก้ไขเอกสารข้อมูลรายละเอียดการขอย้ายได้ ฯ
ทั้งสิ้น ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายจัดทำเอกสารพร้อมทั้งจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาฯ
ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสุกัญญา วงศ์นาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

รายละเอียดแบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ประกาศ ณ วันที่ **๒๙** เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ผู้ประสงค์ขอัยยื่นคำร้องขอัยยและเอกสารประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารประกอบคำร้องขอัยย จำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วย

- ๑.๑ คำร้องขอัยตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยกรอกข้อมูลและลงลายมือชื่อครบถ้วนสมบูรณ์ทุกหน้า
- ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑.๓ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา สำนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า
- ๑.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน โดยรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า
- ๑.๕ ความเห็น อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา สำนารายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา โดยรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า (กรณีย้ายมาจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา)

๒. เอกสารประกอบการพิจารณา/การประเมินศักยภาพ จำนวน ๔ เล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ แบบสรุประยุทธ์อี้ดัดตามองค์ประกอบตัวชี้วัดฯ

- ๒.๒ จัดทำสารบัญ พร้อมติดสิ่งประบูญพาทตัวชี้วัด โดยจัดเรียงเอกสารตามลำดับตัวชี้วัดที่ ๑-๗ หัวข้อองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดตามที่ระบุไว้ในประกาศ สพฐ.เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอัย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) พ.ศ.๒๕๖๗ แบบท้ายหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๙/ว ๓๔๑๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยให้รับรองสำเนาถูกต้องเอกสารทุกหน้า

๒.๓ ระบุ เลขหน้าเอกสารประกอบการพิจารณา ไว้บนมุมขวาของเอกสารทุกหน้า

- ๒.๔ สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖) รับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า โดยเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ

- ๒.๕ กรณีเป็นรางวัล บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้แบบประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประกาศรายชื่อโรงเรียนด้วย

๒.๖ เอกสารอ้างอิงแบบท้าย

- กรณีเอกสารอ้างอิงแบบท้ายเป็นรูปภาพ ให้แนบโดยใช้รูปสแกนขนาด ตัวหนังสือต้องไม่เล็กจนเกินไป มีความชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

- เอกสารอ้างอิงที่สแกนจะต้องมีข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถตรวจสอบได้ กรณีคำสั่งต่าง ๆ จะต้องมีข้อหน่วยงาน เรื่อง รายละเอียดของคำสั่ง วันที่สั่ง และลายมือชื่อผู้ลงนามสั่งแต่งตั้ง

๒.๗ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code

แบบคำร้องขอข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

ยื่นคำร้องขอข่าย ประจำปี หลังจากการย้ายประจำปี

การย้ายสังกัด	<input type="checkbox"/> เขพื้นที่การศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภายในเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	<input type="checkbox"/> ส่วนราชการ <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. <input type="checkbox"/> กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ชื่อ-สกุล.....	ตำแหน่ง.....	วิทยฐานะ.....	
หน่วยงานการศึกษา.....			
รับเงินเดือนอันดับ.....	อัตราเงินเดือน.....	บาท (ปีงบประมาณ.....)	
ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	ขอข่ายไปดำเนินการตามที่	เหตุผลการขอข่าย
๑. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.	๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)	๑. สถานศึกษา	
๒. ภรรยา.....		(๑)	
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา		(๒)	
๔. ประสบการณ์.....		(๓)	
๕. คู่สมรสชื่อ..... อาชีพ..... ที่ทำงาน..... ตำแหน่ง..... สำเนา..... จังหวัด.....	๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ เคยถูกลงโทษทางวินัย <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> 眷ผิ้นเดือน/ลดขั้นเดือน เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครุ/ผู้บริหาร สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตักเตือน <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต	๒. ถ้าไม่ได้ตามระบุ .....(๑) ขอรับจับการย้าย. .....(๒) หน่วยงานการศึกษาได้ก่อให้ใน กรณีได้รับพิจารณาให้ย้ายตามข้อ ๑ และข้อ ๒ (๒) แล้ว จะไม่ขอรับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น หมายเหตุ ๑. ระบุชื่อสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๓ แห่งเท่านั้น ๒. การย้ายไปสังกัด สถาบัน ให้ระบุ สถานศึกษาได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว	

๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ๗. ที่อยู่มีได้รับข้าราชการ หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ประวัติการรับราชการ	๓. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน จำนวนบุคลากร.....คน จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน <input type="checkbox"/> ปฐมวัย จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.๑ - ๙ จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๔ - ๖ จำนวน.....คน	นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่..... อันดับ..... ขั้น..... บาท หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....	ความเห็นผู้บังคับบัญชา
			ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง.....
๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.	๔. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.	หลักฐานประกอบการพิจารณา <input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๗ <input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน <input type="checkbox"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="checkbox"/> บันทึกประจำวัน darmaj/ผ้ายปกครอง <input type="checkbox"/> บันทึกขอตกลงของผู้ขออัยยับเปลี่ยนทุกคน <input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....	ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง.....
๕. คีย์ศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ.	ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ.		
๖. รวมเวลา_rับราชการทั้งหมด.....ปี .....เดือน.....วัน			

หมายเหตุ ให้ปรับแบบคำร้องขออัยได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....
(.....)
วัน.....เดือน..... พ.ศ.
ผู้ขออัย

แบบสรุประยละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน¹
 ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสูติฯ สำหรับสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ^{๑.๑ คุณวุฒิ}	(๒๐) (๕) .....	..... ..... เอกสารหน้า.....
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการทำงาน หรือวิทยากร	(๕)	..... ..... เอกสารหน้า.....
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	(๑๐)	..... ..... เอกสารหน้า.....
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ ^{๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา^{๒.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง}}	(๒๐) (๕) .....	..... ..... เอกสารหน้า.....
	๒.๑.๒ การดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน	(๕)	..... ..... เอกสารหน้า.....
	๒.๑.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำรงตำแหน่ง ^{หรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้าน^{การศึกษาพิเศษ}}	(๕)	..... ..... เอกสารหน้า.....
	๒.๒ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	(๕)	..... ..... เอกสารหน้า.....

แบบสรุประยละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน¹
 ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอ้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน	(๒๐) (๓)	เอกสารหน้า..... เอกสารหน้า..... เอกสารหน้า.....
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	(๓)	..... เอกสารหน้า.....
	๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา	(๔)	..... เอกสารหน้า.....
	๓.๔ การแก้ไขปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout)	(๔)	..... เอกสารหน้า.....
	๓.๕ อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่	(๔)	..... เอกสารหน้า.....
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	(๑๐)	..... เอกสารหน้า.....
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง	(๑๐) (๔) .....	..... เอกสารหน้า.....
	๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ	(๔)	..... เอกสารหน้า.....

แบบสรุประยุทธ์อธิบดีประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสานงาน ตามแผนผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบการพิจารณา
๖	๖ การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี ๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(๑๐) (๕)	 เอกสารหน้า..... เอกสารหน้า.....
๗	๖.๒ การรักษาวินัย 	(๕)	 เอกสารหน้า..... เอกสารหน้า.....
๘	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) 	(๑๐)	 เอกสารหน้า.....

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียนเป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
เล็ก	ตั้งแต่ ๑๑๕ คน ลงมา
กลาง	ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๗๘ คน
ใหญ่	ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๘ คน
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป

โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ตั้งแต่วันไปตลอดการย้ายประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ / มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ชุน วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบประสิทธิภาพของผู้ประสูติฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๐๖๐๖.๔/ฯ ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบประสิทธิภาพของผู้ประสูติฯ ประจำปี ก.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบประสิทธิภาพของผู้ประสูติฯ ประจำปี ก.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๐๖๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแบบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ร่างที่ร้อยตรี *๘๖๐๑*

(ช. วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว.๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๖๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๖๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๖๐
๔. วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	๑๐
รวม	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑.๑	คุณวุฒิ	(๕)	
	๑) ปริญญาตรี	๒	
	๒) ป.บัณฑิต	๓	
	๓) ปริญญาโท	๔	
	๔) ปริญญาเอก	๕	
๑.๒	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณททำงาน หรือวิทยากร	(๕)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณททำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอイヤร์ในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานดังระบุข้อหน่วยงาน ซึ่งผู้ประสงค์ขอイヤร์ และผู้มีอำนาจลงนาม
	(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สวัสดิภาพ/ศูนย์เครือข่าย	๒	
	(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๓	
	(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.	๔	
	(๔) ระดับชาติขึ้นไป	๕	
๑.๓	ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอイヤร์เขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้	(๑๐)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอイヤร์ในแต่ละครั้ง โดยมี เมื่อหากความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง แนบท้าย ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	(๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ	๖	
	(๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๕ ข้อ	๗	
	(๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ	๘	
	(๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๙ ข้อ	๙	
	(๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ	๑๐	



๖. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำเนินการที่เหลืออยู่	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒.๑	ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา	(๕)	การนับระยะเวลาการดำเนินการที่เหลืออยู่
๒.๑.๑	การดำเนินการที่เหลืออยู่	ปีละ ๐.๒๕	การนับระยะเวลาการดำเนินการที่เหลืออยู่ ให้นับระยะเวลาการดำเนินการที่เหลือปัจจุบันของผู้อำนวยการประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถ้วนสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง
๑) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำเนินการที่เหลืออยู่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	(๑)	ทั้งนี้ให้เชิงของปัจจุบัน ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี	
๑.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี			
๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	๕		
๑.๒) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำเนินการที่เหลืออยู่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	(๑)		
๑.๒.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี	ปีละ ๐.๒๕		
๑.๒.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	๕		
๒.๑.๒	การดำเนินการที่เหลืออยู่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี	ปีละ ๑	การนับระยะเวลาการดำเนินการที่เหลืออยู่ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการที่เหลืออยู่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถ้วนสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง	
๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป	๕	ทั้งนี้ให้เชิงของปัจจุบัน ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๑.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	พิจารณาว่าจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑) ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๔/๒ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำหรับการขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๗)
	๑) ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง}	(๕)	
	๑.๑) ขอย้ายไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา ^{ข้ามขนาดสถานศึกษา} ใกล้เคียง ๒ ขนาด	๖	
	๑.๒) ขอย้ายไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา ^{ข้ามขนาดสถานศึกษา} ใกล้เคียง ๑ ขนาด	๗	
	๑.๓) ขอย้ายไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา ^{ที่มีขนาดใกล้เคียง}	๘	
	๑.๔) ขอย้ายไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา ^{ที่มีขนาดเดียวกัน}	๙	
	๒) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	
	๒.๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๖	
	๒.๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๗	
	๒.๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา ต่างประเภท ในสังกัด สศศ.	๘	
	๒.๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	๙	
	๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ที่เหลืออยู่	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๑ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานที่เบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง
	๑) เหลือระยะเวลาในการดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ๑ ปี	๖	การนับระยะเวลาในการดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ที่เหลืออยู่ ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการปัจจุบันคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีนั้น แก้ไขณอายุราชการ
	๒) เหลือระยะเวลาในการดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ๒ ปี	๗	ทั้งนี้ ให้เชิงของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปเป็นต้นไป
	๓) เหลือระยะเวลาในการดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ๓ ปี	๘	
	๔) เหลือระยะเวลาในการดำเนิน ^{ตำแหน่ง} ๕ ปี ขึ้นไป	๙	



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับชาติขึ้นไป 	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับได้ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสมคงขออย่างถาวรสลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๓.๒	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับชาติขึ้นไป 	(๓)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการ คัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับได้ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสมคงขออย่างถาวรสลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๓	<p>ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับชาติขึ้นไป 	(๔) ๖ ๓ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารส่วนสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัย ในการต่อสละครรภ์</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสรค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๓.๔	<p>การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout)</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ต่อกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (๒) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ แก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (๓) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 	(๔) ๓ ๕ ๕	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้ ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่ยื่นคำร้องขอัยประจำปี การคำนวนร้อยละ หากมีเศษหนึ่นอย่างเดียว ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดขึ้นเป็น ๑</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสรค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประสรค์ขอัยด้วยตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๕	อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ที่ดำเนินการตามแผนงบประมาณ ๑) อัตรากล่อง ๒) อัตราคงที่ ๓) อัตราเพิ่มขึ้น	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ดำเนิน ดำเนินการตามงบประมาณ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา คำร้องขอ้ายปะจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขอ้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน กรณีผู้ประสังค์ขอ้ายดำเนินการตามงบประมาณ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสังค์ขอ้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสังค์ขอ้าย ไปดำเนินการตามงบประมาณ โดยนำ นโยบายของกรุํหร่วงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็น วิสัยทัศน์ พัฒน์กิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ เครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	(๑๐) ๗ ๙ ๘ ๑๐	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสังค์ขอ้ายไปดำเนิน ดำเนินการ ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื่องจากความยากไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐาน ประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง <p>ให้ผู้ประส่งข้อมูลนี้เขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยานในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความiyามาไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR-Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย (๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง (๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก (๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด 	(๑๐) (๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยานในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความiyามาไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR-Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ <p>โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ชำนาญการ (๒) ชำนาญการพิเศษ (๓) เชี่ยวชาญ (๔) เชี่ยวชาญพิเศษ 	(๔) 	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๘	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(๑๐)	พิจารณาจากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่าในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขออย่าต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการได้ เมื่อลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ (๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม (๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม (๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม (๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๒ ๓ ๔ ๕	หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๖.๒ การรักษาวินัย (๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน (๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน (๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ (๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่าในแต่ละครั้ง



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐	(๑๐) ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (แบบ PA3) ปั๊สสุดก่อนยื่นคำร้อง ขออัยในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขออัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ^{จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน}

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินลักษณะของผู้ประสังค์ขออัย ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับ优先
 ในรายการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๒.๖/๑ ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕





ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๐๐๗

ที่มา/หนังสือที่ได้รับการติดตามที่อยู่ที่	๒๐๕๒
เลขที่	- ๔ มิ.ย. ๒๕๖๗
ลงวันที่	

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก.พม. ๑๐๓๐๐

จังหวัดเชียงใหม่ ๑๑๗๖๖

ลงวันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๗

สํานักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบของ
การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๐๑๒
ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอกำหนดขนาด
สถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามที่หนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัด
และค่าคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนดตัวชี้วัดเพิ่มในองค์ประกอบที่ ๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน
อีก ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การแก้ปัญหาบังเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout) (๔ คะแนน)
และตัวชี้วัดที่ ๓.๕ อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษาที่ได้รับตำแหน่งอญ (๔ คะแนน)
ส่วนตัวชี้วัดที่ ๓.๑ – ๓.๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณากำหนดค่าคะแนน
ได้ตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวกรจารย์ประวิตร เจริญรัตน์
เลขานุการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๖๘๐ ๒๘๒๙

โทรสาร ๐ ๒๖๘๐ ๑๐๒๙

“เรียนดี มีความสุข”